



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ЖУКОВСКОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	19
3. Выводы и заключения.....	23
3.1. Выводы.....	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	24
Показатели мониторинга системы образования за 2017 год.....	25

Перечень сокращений.

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УМЦ	МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год является аналитическим описанием результатов развития системы образования, в котором представлены количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся к настоящему моменту в системе муниципального образования.

В данном исследовании рассматриваются достижения системы образования района в 2017 году, анализируются проблемы, стоящие перед системой образования Жуковского района и перспективные направления развития, приводятся исчерпывающие статистические данные по организационным, финансово-экономическим направлениям деятельности.

Информированность о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах дальнейшего развития поможет осуществить внешнюю оценку деятельности системы образования и обеспечить активное участие общественных институтов в развитии образования.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет отдела образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен специалистами отдела образования, сбор аналитических данных и расчет показателей мониторинга осуществлялся МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. При проведении мониторинга осуществлялся сбор статистических и аналитических данных у образовательных учреждений района.

1.3. Контакты.

Название: отдел образования Жуковского района Название: МУ «Учебно-методический центр» г.

Адрес: 249192 Калужская область, г. Жуков, ул. Жукова

Ленина, д.10

Адрес: 249191 Калужская область, г. Жуков, ул.

Руководитель: заведующий отделом образования Коммунистическая, д.12

Чупрунова Наталья Григорьевна

Руководитель: директор Кулик Валентина

Контактное лицо: заместитель заведующего Анатольевна

Берстенева Елена Геннадиевна

Телефон: 8 (48432) 56-508

Телефон: 8 (48432) 51-774

Почта: zhukovumz@mail.ru

Почта: obrazovanie40@rambler.ru

1.4. Источники данных.

В итоговом отчете отделе образования Жуковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год использовались статистические данные, сбор которых осуществлялся с учетом соответствующих форм мониторинговой отчетности. Сбор статистических данных осуществлялся по общему и дополнительному образованию среди образовательных учреждений Жуковского района.

Также при составлении отчета использовались данные следующих исследований: Публичного доклада отдела образования Жуковского района, статистические формы ОО-1, 1-ДО, 85-К.

Во внимание принимались статистические и мониторинговые исследования, проводимые специалистами отдела образования и МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова, в том числе в сфере общего и дополнительного образования.

Статистические данные по экономическому, демографическому, социальному развитию, а также ряд показателей системы образования были предоставлены представительством «Калугастат» в Жуковском районе и специалистами отдела экономического развития администрации МР «Жуковский район».

1.5. Паспорт образовательной системы.

Образовательная политика.

Деятельность отдела образования и образовательных учреждений района строится в соответствии со стратегией развития отрасли, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

В 2017 году отдел образования совместно с образовательными учреждениями решал следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 3 лет.
2. Сохранение и развитие современной инфраструктуры системы образования района.
3. Организация системной работы по повышению профессионального роста учителей.
4. Организация активного оздоровительного отдыха детей района.
5. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности за счет развития системы дополнительного образования детей.
6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Инфраструктура.

На уровне Жуковского района уполномоченным органом в сфере управления образованием является отдел образования. Полномочия отдела определены постановлением администрации МР «Жуковский район» от 08.11.2017 № 1654 «Об утверждении Положения об отделе образования Жуковского района» (новая

редакция), в соответствии с которым отдел осуществляет широкий круг полномочий в сфере управления образованием.

Важную роль в информационном и методическом сопровождении системы образования играет МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова. Специалистами МУ «Учебно-методический центр» г. Жукова осуществляются мероприятия по повышению квалификации работников системы образования Жуковского района.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Система образования представлена следующими образовательными учреждениями:

- 14 муниципальных общеобразовательных школ (9 из них расположены в сельской местности), в которых обучается 4280 учащихся и 2 негосударственных школы, в которых обучаются 125 школьников.

- 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (7 из них расположены в сельской местности), 1 частное дошкольное образовательное учреждение и три общеобразовательных школы с дошкольными группами, которые посещают 2320 дошкольников.

- 1 учреждение дополнительного образования, в котором обучается 1403 человека.

1.6. Образовательный контекст.

Экономические характеристики.

Жуковский район — административно-территориальная единица (район) и муниципальное образование (муниципальный район) в Калужской области России. Административный центр — город Жуков. Это один из наиболее экономически развитых промышленно-аграрных районов Калужской области. Район расположен на северо-востоке Калужской области, граничит с Боровским, Малоярославецким и Тарусским районами Калужской области, Обнинском, с Серпуховским и Чеховским районами Московской области, а также с Роговским поселением Троицкого административного округа Москвы. Площадь — 126,8 тыс.га (8-е место среди районов), в том числе:

- лесные угодья - 73,8 тыс. га (~ 60%);

- сельхозугодья - 38,5 тыс.га (~30,%), в т.ч. пашни – 25,5 тыс.га (~ 20%)

- населенные пункты - 6,2 тыс. га (~ 5%).

В состав района входят 15 муниципальных образований: 3 городских и 12 сельских поселений. Всего в районе насчитывается 175 населенных пунктов. Административный центр – город Жуков.

Через район протекает 7 рек, из них достаточно крупные — Протва, Истья, Нара.

Природа района отвечает самым высоким требованиям организации массового туризма. Санаторно-курортный комплекс включает в себя санатории, пансионаты и базы отдыха.

На территории Жуковского района находится много памятников истории и архитектуры. В историческом развитии выделяются две особенно яркие эпохи, от которых сохранилось немало интересных памятников XVIII-XIX в.в. (усадебя Е.Р.Воронцовой-Дашковой, музей Великого русского математика - П.Л.Чебышева, памятник и музей 1812 года в Тарутино и Государственный музей Г.К.Жукова и др.).

Структура экономики района ориентирована на развитие собственной промышленности, природа района предопределяет развитие сельского хозяйства и туризма.

Средняя заработная плата по итогам 2017 года (по крупным и средним предприятиям) составила 38 тыс.руб. (103,5%)

Численность занятых в экономике превышает 14 тыс. чел.

Уровень безработицы составил 0,5%.

В 2017 году общий объем ВВП района превысил 30 млрд.руб.

60% в структуре ВВП занимает промышленность. За 2017 год объем производства промышленной продукции составил 18,2 млрд.руб. или 124 % в физическом объеме.

Уверенно развиваются предприятия района. Увеличивает объемы производства ООО «Гранд Лайн Центр» (производство металлических изделий и металлочерепицы), предприятие научного комплекса АО КНИРТИ. Действуют предприятия по изготовлению полимерной пленки – Калужский филиал ЗАО «Ретал», ООО «Гранд Мастер», ЗАО «Мыс». Активно развиваются предприятия с иностранным капиталом – ООО «Полар Сифуд Раша» (реализация морепродуктов) и ООО «Пайплайф Рус» (поставщик трубопроводных систем).

По развитию агропромышленного комплекса район занял 4 место в Калужской области по производству зерна, молока и мяса, а колхоз им Ленина вошел в тройку лучших предприятий области.

Уровень туристского потока в районе за 2017 год вырос на 0,3%. и достиг уровня 479,9 тыс.чел.

Развивается потребительский рынок. В районе действуют 332 объекта торговли, в т.ч. 38 магазинов федеральных сетевых операторов, а также 57 предприятий общественного питания.

Демографические характеристики.

Численность населения 01.01.2018 г. составляет 53081 человек. Рост численности обусловлен главным образом ростом миграционного потока и свидетельствует, что Жуковский район является привлекательным для жизни у наших соотечественников из других регионов России и стран ближнего зарубежья.

Продолжительность жизни увеличилась на 1 год и в среднем превысила 70 лет, продолжительность жизни мужчин выросла с 64 до 64,7 лет, а женщин стабилизировалась превысила 75,3 лет.

В районе за 2017 год родилось 516 детей. Среди родившихся 66% составляют вторые и последующие дети.

Численность детского населения по полу и возрасту на 1 января 2018 года.

Возраст (лет)	Все население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Все население	53081	25712	27369
0	522	259	263
1	550	242	308
2	536	283	253
3	505	265	240
4	565	307	258
0-4	2678	1356	1322
5	524	282	242

6	568	309	259
7	508	264	244
8	517	264	253
9	511	274	237
5-9	2628	1393	1235
10	528	255	273
11	454	233	221
12	476	249	227
13	483	246	237
14	511	258	253
10-14	2452	1241	1211
15	462	242	220
16	433	225	208
17	425	221	204
18	385	221	164

Образовательная политика в Жуковском районе учитывает данные демографии, в том числе при создании новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования в Жуковском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач сферы дошкольного образования:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение охвата детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу;
- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

В 2017 году в Жуковском районе функционировало 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 7 в городской местности и 7 в сельской местности, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (с. Троицкое) и в трех школах района имеются дошкольные группы (МОУ «Основная общеобразовательная школа им. А.В. Грибковой», с. Истье, МОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Тарутино и МОУ «Основная общеобразовательная школа», село «Совхоз» Чаусово).

Контингент.

Дошкольным образованием на 31 декабря 2017 года было охвачено 2320 человека, в том числе, 679 детей впервые пошли в дошкольное образовательное учреждение.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличилась на 416 человек относительно 2013 года). В процентном выражении прирост составил 18 %.

За этот же период в дошкольных образовательных учреждениях района дополнительно открыто 19 групп на 385 мест.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении последних трех лет охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 72 %.

Вместе с тем остается нерешенной достаточно острая проблема устройства детей до трех лет. По состоянию на 31.12.2017 г. очередность составила 196 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Стоит задача расширения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования в государственно-муниципальной системе дошкольного образования является электронизация государственных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь). В декабре 2017 года в Калужской области произошел переход на новую автоматизированную систему учета детей «Е-услуги. Образование». Электронная подача заявлений для регистрации ребенка в едином реестре будущих воспитанников теперь осуществляется с Единого портала государственных услуг РФ – www.gosuslugi.ru.

С декабря 2017 г. работа по учёту контингента воспитанников по образовательным программам дошкольного образования ведется в АИС «Сетевой город. Образование» (модуль «ДОО»).

Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий реализации дошкольного образования является укомплектованность кадрами образовательных учреждений. По данным за прошедший учебный год, в дошкольных образовательных учреждениях работают 206 педагогов, включая музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, психологов.

Осуществляется постоянная работа по совершенствованию компетенций педагогов через обобщение опыта коллег, участие в курсовой подготовке, тренингах, семинарах, мастер-классах и т.п. Все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществлялось повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования.

Проведение указанных мероприятий позволило достичь следующих показателей:

- численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12;

- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций государственной и муниципальной форм собственности к средней заработной плате в сфере общего образования по субъектам Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2017 году составило 114,5 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2017 г. не проводились.

В соответствии с мероприятиями подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» была продолжена работа по созданию новых мест для детей дошкольного возраста:

За счет эффективного использования имеющихся помещений в сентябре 2017 года дополнительно открыто 2 группы на 45 мест (МДОУ «Муниципальный детский сад «Родничок» и «Муниципальный детский сад «Сказка»). Общие затраты составили 1935,0 тысяч рублей (1833,7 тысяч рублей из средств местного бюджета – приобретение мебели, мягкого инвентаря, игрушек, наглядных пособий, 101,3 тысяч рублей из средств областного бюджета - игровое оборудование).

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, продолжается обновление и пополнение материально-технической базы образовательных учреждений, сохраняется потребность в дооснащении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 9,0 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 86 %.

Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6%). В районе отсутствуют дошкольные учреждения в аварийном состоянии.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2017 году продолжена работа по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В дошкольных образовательных организациях района лица с

ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Показатели, отражающие условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0 %;

- удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,3 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаляющих мероприятий.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». Общий объем ассигнований на систему дошкольного образования в 2017 году составил 2 26928,962 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 143827,971 тыс. рублей, 83100,991 тыс. рублей – средства местного бюджета. Основной объем бюджетных ассигнований на систему дошкольного образования в районе был направлен на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и развитие инфраструктуры учреждений, обеспечивающее общедоступность дошкольного образования.

Основные показатели мониторинга системы образования в сфере финансово-экономической деятельности:

- расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 104,653 тыс. рублей.

Выводы.

Важной задачей для системы образования Жуковского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Актуальным является вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. С 2018 года начинается реализация ведомственного проекта Минобрнауки России «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В системе общего образования района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

Основными целями развития системы общего образования являлись следующие цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективами развития государства и общества, повышение эффективности работы с обучающимися в интересах развития региона, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными задачами развития системы общего образования являются задачи модернизации содержания общего образования, поддержка талантливой молодежи, создание новых мест в общеобразовательных учреждениях, создание условий для занятия обучающихся общеобразовательных организаций физической культурой и спортом, повышение качества образовательных услуг.

Контингент.

В системе образования района функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений со средней численностью обучающихся около 4300 человек. Из них средних – 5; основных – 8, начальных – 1. Из общего количества школ 9 – сельские школы.

Оценка ключевых показателей мониторинга системы образования по данному показателю приведена ниже:

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет), составил в 2017 году 99 %

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2017 году 94%.

В 2017-2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в штатном режиме обучение осуществлялось в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах. Общее количество детей начального общего образования, обучающихся по ФГОС, составляет 2045 учащихся, 5-7 классов, обучающихся по ФГОС, составляет 1221 учащийся.

В режиме апробации федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017-2018 учебном году был реализован в 8, 9 классах во всех муниципальных образовательных учреждениях района. 775 учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений района обучалось по ФГОС.

Развитие сети сельских общеобразовательных учреждений проводится в комплексе с развитием сети школьных автобусов, что позволило улучшить условия обучения путем ежедневного подвоза в базовые школы по 8 маршрутам около 500 обучающихся. Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 8 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 835

км. Два раза в год осуществляется комиссия проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения, а также в связи с изменениями в ПДД по организованной перевозкой детей автобусами, на каждый автобус установлены желтые проблесковые маячки (спецсигналы).

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так, за прошедший учебный год лимит составил 8500 километров, что позволило организовать около 90 внемаршрутных поездок.

Кадровое обеспечение.

Развитие учительского потенциала также является направлением модернизации общего образования.

В муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, работает 257 педагогических работников.

С целью создания условий для профессионального роста и профессионального общения педагогов и руководителей школ развивается система профессиональных ассоциаций педагогов и руководителей учреждений. Развитию профессионального мастерства педагогов способствует ставшее традиционным проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства. Обеспечивается участие победителей районных конкурсов в областных мероприятиях. В 2017 году Ильюшина А.В., педагог психолог МДОУ «Муниципальный детский сад «Красная шапочка» стала призером областного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...».

Ключевыми показателями мониторинга системы общего образования являются следующие показатели:

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, по итогам мониторинга в 2017 году составила 16.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга в 2017 году составил 17 %.

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования государственной и муниципальной форм собственности к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации в Жуковском районе в 2017 году составил 102,1 % (выше показателя, установленного указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Сеть образовательных организаций.

В Жуковском районе на начало 2017/2018 учебного года функционировало 16 общеобразовательных организаций, из них 14 – муниципальных и

2 – негосударственных школы, общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 4416 человек.

Мероприятия по оптимизации образовательной сети в 2017 г. не проводились.

Ключевые показатели мониторинга:

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2017 году 0%.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2017 году 0 %.

Условия реализации образовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В сфере материально-технического и информационного обеспечения наиболее важными и существенными показателями являлись следующие показатели:

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составила по итогам мониторинга 5,2 кв.м.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 2017 году 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составило в 2017 году 24, из них подключенных к сети «Интернет» компьютеров – 14.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2017 году составил 100%.

Сохранение здоровья.

Сохранение здоровья обучающихся является важной задачей, которой в 2017 году уделялось повышенное внимание. Так, удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил по итогам 2017 года 92%.

Во всех школах утверждены и реализуются циклические примерные меню с учетом требований СанПиН, сезонности и возраста обучающихся, организовано

горячее питание. На удешевление школьного питания из средств бюджета района выделяются средства:

- для учащихся 1-4 классов по 9 рублей ежедневно на одного учащегося;
- для учащихся из многодетных, малоимущих семей и детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья по 20 рублей ежедневно на одного учащегося.

Для поддержания здоровья 2492 школьника из более четырех тысяч учащихся обеспечиваются питанием за счет средств районного бюджета (5.859,737 тыс. рублей);

В школах района проводится просветительская работа по формированию навыков правильного питания среди учащихся и родителей, реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Жуковского района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинеты.

Еще один блок показателей:

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2017 году 7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2017 году 7 %.

В 2017 году осуществлен ремонт спортивного зала МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово». На эти цели были израсходованы средства федерального бюджета в размере 681,298 тыс. рублей, областного бюджета – 291, 985 тыс. рублей, муниципальных бюджетов – 366,380 тыс. рублей.

Обеспечение безопасности.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и системами видеонаблюдения.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных учреждений также включает реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения, комплексной безопасности образовательных организаций, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Ключевые показатели мониторинга:

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил в 2017 году 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дети с инвалидностью в Жуковском районе имеют возможность получить качественное общее образование в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 55 детей с ОВЗ и 41 обучающийся, имеющий статус «ребенок-инвалид». Обучение организовано в обычных классах совместно со сверстниками с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. Для обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получают образование на дому. При обучении детей на дому используются смешанные формы обучения: с использованием дистанционных технологий, с частичным посещением уроков, внеурочных мероприятий.

На базе УМЦ организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Жуковского района (ТПМПК). В своей деятельности Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Жуковского района руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082. ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За 2017 учебный год ТПМПК, обследовано 33 обучающихся 9-х классов для отнесения их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания для них особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам обследования 33 выпускника относятся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и им рекомендовано государственную итоговую аттестацию провести в форме ОГЭ (ГВЭ) в особых условиях в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения, развития, воспитания и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития

образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). За 2017 г. обучение прошли педагогов.

6

С 2012 года в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создаются условия для обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов:

- созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. В трех учреждениях района в рамках данной программы на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри здания и приобретено оборудование в комнату психологической разгрузки;

- закуплено специальное учебное и компьютерное оборудование;

- все общеобразовательные учреждения района заключили договор на оказание методической помощи обслуживанию незрячих и слабовидящих читателей школьной библиотеки с МУК «Жуковская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Н. Ремизова» (литература, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля).

Основные показатели мониторинга системы образования:

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по итогам мониторинга составил 93%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по итогам мониторинга составил 17%.

Качество образования.

В Жуковском районе в 2017 году организован 1 пункт проведения ЕГЭ на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков. Для обеспечения мер безопасности пункт оснащён системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами на входе в пункт проведения экзамена, приборами подавления сигналов подвижной связи. Единый государственный экзамен был проведён объективно, нарушения по порядку проведения ЕГЭ в пункте отсутствовали. В 2017 году впервые применялось печатание КИМ в аудиториях.

В ЕГЭ – 2017 приняли участие – 138 выпускников текущего года, в ГВЭ - 1 выпускник. Для получения аттестата о среднем образовании выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В 2017 году рейтинг предметов по выбору распределился в следующем порядке: обществознание - 81 выпускник, физика – 34 выпускника, история – 17 выпускников, английский язык – 16 выпускников, биология – 15 выпускников, химия – 15 выпускников, информатика ИКТ- 12 выпускников, литература- 11 выпускников. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, по математике базовый уровень не прошли 2 выпускника. В 2017 году не получили аттестат о среднем образовании – 2 выпускника.

Средний бал по русскому языку составил 67 баллов, от 81 – до 99 баллов набрали 15% учащихся.

Средний бал по математике базового уровня составил 4,3. В переводе на отметку «отлично» сдали базовый уровень по математике 48% учащихся.

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники сдавали предметы по выбору.

Наилучший результат выпускники показали по химии, английскому языку, обществознанию.

В 2017 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, два обязательных по предметам русский язык и математика и два по предметам по выбору. Результаты предметов по выбору в этом учебном году влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

В форме ОГЭ за курс основного общего образования по русскому языку сдавали – 346 выпускников - из них на «5» - сдали 14%; на «2» - 6%. По математике сдавали – 347 выпускников – из них на «5» - сдали 8 %; на «2» - сдали 4%. Результаты по обязательным предметам по сравнению с результатами прошлого учебного года стабильны. Учащимися 9 классов были выбраны 9 предметов: английский язык, литература, история, биология, информатика, обществознание, география, химия, физика. Наиболее популярные предметы у учащихся: обществознание сдавало 62% учащихся, биологию - 44%, географию - 34%. Лучшие результаты среди предметов по выбору учащиеся показали по английскому языку (без двоек, 23% пятерок) и по физике (без двоек, 6% пятерок).

Финансово-экономическая деятельность.

Основными показателями в сфере финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, по итогам мониторинга составил в 2017 году 61,006 тысяч рублей.

Основной объем бюджетных ассигнований на развитие системы общего образования в 2017 году производился в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» (подпрограммы «Развитие общего образования», «Создание условий для получения качественного образования»). Общий объем бюджетных ассигнований на систему общего образования Калужской области в 2017 году составил 266770,695 тысяч рублей.

Основной объем средств бюджетных ассигнований на систему общего образования в 2017 году был направлен на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Выводы.

В 2017 году была проделана работа по достижению целей и реализации задач, стоящих перед системой общего образования. Итогом работы стали следующие результаты:

- в 2017 году продолжалась работа по реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (отремонтировано 4 дополнительных помещения в школах г. Белоусово и г. Жукова);

- проводилась работа по обновлению содержания и модернизации системы общего образования, в том числе продолжалось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

- повышенное внимание уделялось укреплению материально-технической базы учреждений, в том числе по соглашению с министерством образования и науки Калужской области осуществлялся ремонт спортивных залов в сельских школах (школа с. Чаусово);

- большое внимание уделялось профессиональному росту учителей, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, методической поддержке педагогического корпуса при решении актуальных задач в сфере образования.

Стоит упомянуть о проблемных аспектах реализации муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе» в сфере общего образования. Важной задачей остается задача проведения ремонтов помещений общеобразовательных учреждений, на что заложены средства из местного бюджета. Также достаточно серьезной проблемой является проблема старения педагогического корпуса. Решение данных проблем входят в круг задач, определенных на 2018 год.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

В настоящее время приоритетной задачей образования является проектирование пространства персонального образования для самореализации личности, т.е. создание условий для дополнительного образования детей.

В системе образования района сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

Одним из значимых показателей, утвержденных указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является показатель «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов».

Контингент.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 15 муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования: 14 общеобразовательных учреждений и 1 многопрофильное учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по

итогах 2017 года составил 76 %, что превышает на 1 % показатель, установленный указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Таким образом, указ Президента № 599 в части повышения охвата детей дополнительным образованием выполнен.

Общая численность обучающихся в учреждении дополнительного образования составила 1403 человек, 95 объединений. Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. Положительной тенденцией является увеличение кружков, секций и объединений, функционирующих в общеобразовательных учреждениях. На их базе организовано 204 кружка (секции), количество обучающихся составило 3284 человека.

В учреждении дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В структуре МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова» функционируют 95 детских объединений по интересам. Количество детских творческих объединений по направленностям распределено следующим образом:

Направленность	Количество объединений	Численность обучающихся
техническая	7	140
эколого-биологическая	9	204
туристско-краеведческая	4	77
спортивная	53	945
художественная	8	152
другая	14	254

Основной контингент обучающихся в организациях дополнительного образования составляют обучающиеся среднего школьного возраста:

5 - 9 лет – 242 чел. (17 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования),

10 - 14 лет – 685 чел. (49 %),

15 - 17 лет – 291 чел. (21 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,05%.

Кадровое обеспечение.

Важным показателем в сфере кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей является отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, которое по итогам 2017 года составило 99,1%.

Педагогическую деятельность в учреждении дополнительного образования осуществляет 24 специалиста (на постоянной основе), из них:

- руководящих работников - 3 чел. (13 %),
- педагогических работников – 17 чел. (71 %),
- обслуживающий персонал – 4 чел. (16 %).

Наиболее значимые показатели мониторинга:

- Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

- всего -70 %;
- внешние совместители – 38 %.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 6 %.

Сеть образовательных организаций.

В 2017 году в районе функционировало 1 многопрофильное учреждение дополнительного образования МУ ДО «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова».

На территории Жуковского района отсутствуют образовательные организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Эффективное функционирование системы дополнительного образования возможно исключительно при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Ключевыми показателями в данной сфере являются следующие показатели:

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2017 году составила 2,2 кв. м.

- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил в 2017 году 100 %.

Учебные и внеучебные достижения.

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе организаций дополнительного образования:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;

- реализуются различные социально-педагогические практики.

Учреждениями дополнительного образования в 2017 г. проведено 307 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются около 3000 обучающихся.

Лучшие результаты, достигнутые обучающимися:

-женская команда Жуковского района по баскетболу в 2017 году заняла 2 место в Чемпионате Калужской области /тренеры Долматов В.В., Сомин Ю.Н./;

-команда девушек Жуковского района по баскетболу заняла 2 место в спартакиаде школьников Калужской области /тренеры Сомин Ю.Н., Рыбанова Е./;

-команда юношей 2001-2002 г.р. по баскетболу заняла 3 место в первенстве Калужской области /тренеры Долматов В.В., Сомин Ю.Н./;

-команда юношей 2004 г.р. г. Жукова заняла 2 место в первенстве Калужской области по баскетболу /тренер Долматов В.В./;

-команда полиатлонистов заняла 1 место в Чемпионате Калужской области /тренеры Бурькина Л.В., Шампанова Н.В., Василенко В.С./;

-Дука Роман из МОУ «СОШ №2», г. Белоусово в составе сборной команды Калужской области представлял наш регион на соревнованиях «Фестиваль ГТО» в лагере «Артек» в Крыму;

-команда МОУ «СОШ №2» п. Белоусово заняла 3 место в Калужской области в соревнованиях «Президентские игры».

-сборная команда Жуковского района заняла 3 место в Калужской области в соревнованиях «Фестиваль ГТО».

В 2017 году подготовлены: 2 мастера спорта, 4 кандидата в мастера спорта, 7 спортсменов первого спортивного разряда, 73 спортсмена массовых разрядов.

Уразбахтина Анастасия, Воросян Овик, Цуцков Дмитрий, Симакин Олег в составе сборной России по универсальному бою заняли два вторых и два третьих места на первенстве Мира среди юношей и девушек.

Геворгян Татьяна, Ищенко Александр, Геворгян Абрам, Сафонов Фёдор, Нозимов Азамат победители и призёры Первенств Калужской области по настольному теннису.

Ирина Пянко, Алексанян Давид, Сафронова Елизавета, Побережная Наталья в составе сборной России по гиревому спорту заняли три первых, второе и третье место на Первенстве Европы и Кубке Мира.

В 2017 году тренеру-преподавателю Пянко Ирине Александровне присвоено звание Заслуженный мастер спорта России.

Традиционным направлением деятельности учреждений дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их базе работают детские досуговые площадки, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Финансирование системы дополнительного образования детей в 2017 году осуществлялось в пределах подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Жуковском районе». В 2017 году общий объем финансирования системы дополнительного образования Калужской области составил 14 459,491 тыс. рублей, в том числе основная часть бюджетных ассигнований была направлена на организацию

предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования района.

Основными показателями мониторинга финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 10,884 тыс. рублей.

Выводы.

Основными направлениями развития системы дополнительного образования детей в 2017 году являлись следующие приоритетные направления:

- реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации в части достижения показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов». В 2017 году значение данного показателя составило 76 %, что выше целевого показателя, установленного указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (70-75%);

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Перспективными ресурсами развития дополнительного образования в 2017 году являются:

- обновление содержания и форм дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности за счет развития системы дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы.

Если анализировать развитие системы образования Жуковского района в целом, то следует отметить ряд наиболее важных направлений деятельности, по которым были достигнуты положительные результаты.

Огромное внимание уделялось исполнению стратегических инициатив президента Российской Федерации, в том числе реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606. Ряд показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606, выполнены, в том числе удерживался на установленном уровне показатель 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, значение показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов» составило по итогам 2017 года 76%, что превышает плановое значение более чем на 1%.

Также в части исполнения указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» практически достигнуты показатели соотношения заработной платы в сфере общего образования к средней заработной плате по региону и соотношения заработной платы в сфере дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования, показатели по итогам 2017 года выполнены.

Важным направлением развития системы образования в 2017 году являлась кадровая политика. Ключевым направлением развития по данному направлению являлись комплексные мероприятия по привлечению в систему образования Жуковского района молодых педагогических кадров. По итогам 2017 года 17 % от педагогических работников в общеобразовательных организациях составили молодые педагоги в возрасте до 35 лет. Достижению положительного результата способствовали принятые на уровне Калужской области меры стимулирования и поддержки молодых педагогов.

Еще одним важным направлением работы в 2017 году являлась работа по модернизации системы образования, в том числе обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в первую очередь, в системе дошкольного, общего образования, по данному направлению достигнуты положительные результаты.

Если подводить итоги развития системы образования в 2017 году в целом, то можно констатировать, что система образования Жуковского района динамично развивалась. Достигнутые успехи должны послужить большей эффективности системы образования района, ее ориентации на социально-экономическую ситуацию в регионе, улучшению качества образования и развитию материально-технической базы образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Наиболее общими и перспективными направлениями развития системы образования района в 2018 году являются следующие направления:

- 1) Проведение мероприятий по профориентационной работе с обучающимися в образовательных учреждениях Жуковского района, продолжение работы по выявлению талантливых детей;
- 2) Развитие материально-технической базы образовательных учреждений района;
- 3) Реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, закрепленных, в том числе, в указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596-606;
- 4) Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных учреждениях Жуковского района;
- 5) Продолжение работы по обновлению содержания образования в Жуковском районе;
- 6) Повышение информационной открытости и информированности населения об осуществляемой на территории района политике в сфере образования;
- 7) Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Развитие системы образования по указанным перспективным направлениям в 2018 году должно способствовать дальнейшему развитию системы образования Жуковского района и реализации эффективной политики в сфере образования на территории района.

Показатели мониторинга системы образования за 2017 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение
I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	27
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	87
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	114,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	70
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	104,653
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к	процент	99

численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	91
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1978
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1953
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	248
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	0

образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	34
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	1,29
**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию , утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), с изменениями , внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009).		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.	человек	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	процент	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	
педагогических работников - всего;	процент	102,1
из них учителей.	процент	103,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников		58

в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	35
педагогов-психологов:		
всего;	процент	35
из них в штате;	процент	21
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7
из них в штате;	процент	7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций,	процент	100

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	процент	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	17
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,04
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,02
с задержкой психического развития;	процент	0,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	4179
педагога-психолога;	человек	1044
тьютора, ассистента (помощника).	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности		

обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	4
среднего общего образования.	процент	0,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную	тысяча рублей	61,006

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
II. Дополнительное образование.		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		

техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,05
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте	процент	99,1

Российской Федерации.		
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	38
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в		

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,884
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		

Заведующий отделом



Н.Г. Чупрунова